

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016

## Chaire d'économie sociale et solidaire





# SOMMAIRE

## 4 EDITO

PAR YANN LASNIER, FÉDÉRATION LÉO LAGRANGE

## 6 INTRODUCTION

### Chapitre 1 / LA GOUVERNANCE

9 Le comité de pilotage

13 Le comité exécutif

13 Le responsable de la chaire

13 Le comité de publication

### Chapitre 2 / LA RECHERCHE

15 Le prolongement des recherches antérieures

16 Regard international sur les communs

17 Les nouvelles recherches sur les communs

17 Les publications en 2015

### Chapitre 3 / L'ENSEIGNEMENT

23 L'enseignement de l'ESS au-delà des formations dédiées à l'ESS

27 Les formations dédiées à l'ESS

➤ La licence professionnelle GOESS

➤ Le Master2 IESS

### Chapitre 4 / LA VISIBILITÉ DE L'ESS

31 Le prix 2016 du livre sur l'ESS pour *La révolution de l'économie [en 10 leçons]*

32 La semaine ESS étudiante à l'UPEM

33 L'événement « Tous sensibilisés du 24 novembre »

34 La journée ESS du 30 septembre

35 Les rencontres chercheurs-acteurs 2016

## 39 CONCLUSION

## 40 ANNEXES

# EDITO

par Yann Lasnier, Fédération Léo Lagrange

Pour un mouvement d'éducation populaire tel que la fédération Léo Lagrange, conclure un partenariat avec une université n'est pas chose banale !

Ce n'est certes pas la première fois, plusieurs compagnonnages ont eu lieu par le passé permettant ainsi à deux cultures de se rencontrer et parfois de produire de belles réussites.

En l'espace de deux décennies, la fédération Léo Lagrange est devenue un acteur majeur des dispositifs éducatifs et se réclame aujourd'hui de sa double appartenance, celle de l'éducation populaire et de l'économie sociale.

Au-delà des débats –souvent stériles- autour de la commande publique dans nos champs, nous avons toujours pensé que ce n'était pas le mode de la commande qui dysfonctionnait mais bien la mise sur un même plan d'acteurs marchands et non marchands ayant donc sur la question du capital et de la répartition des bénéfices une approche opposée.

Nos premiers échanges avec Hervé Defalvard ont permis d'exposer notre vision du champ, de l'évolution de nos métiers et des défis qui se présentent à nous. En assumant notre fonction d'employeur dans des espaces où le précaire est très présent, où les niveaux d'entrées sont très hétérogènes, nous pensons qu'un partenariat actif avec l'université doit nous aider à relever plusieurs challenges :

- celui de la formation de nos équipes en construisant des projets adaptés aux besoins ;
- celui de la transmission en favorisant les interventions de nos responsables auprès des étudiants ;
- celui de l'accueil des étudiants en faisant de notre association et de ses établissements des lieux d'apprentissages.

C'est autour de ce triptyque que se dessine cette première année de partenariat. Mais au-delà des conventions c'est aux hommes et aux femmes qui activement s'y investissent de le faire vivre.

Je ne doute pas qu'il soit tant pour l'université que pour la fédération l'occasion d'échanges féconds au service d'une économie sociale optimiste et au service des citoyens.

**Yann LASNIER,**  
Secrétaire général  
Fédération Léo Lagrange



**Le 9 décembre 2016, à l'occasion de l'adhésion de la fédération Léo Lagrange à la chaire ESS-UPEM.**

(de g. à d.) **Gilles Roussel**, président de l'UPEM, **Yann Lasnier** (secrétaire général de la Fédération Léo Lagrange) et **Hervé Defalvard** (responsable de la chaire).

# INTRODUCTION

L'année 2016 a d'abord été pour la chaire ESS-UPEM une année de mouvements avec, d'une part, **le départ du conseil départemental de Seine et Marne** à la suite d'une alternance politique et, d'autre part, **l'arrivée parmi ses partenaires de la fédération Léo Lagrange** (voir édito). Ces mouvements rappellent que la chaire ESS-UPEM est un **partenariat vivant** qui s'inscrit dans un contexte évolutif et dont la dynamique interne est le meilleur garant de son développement. Ce dernier a continué de progresser en 2016 afin de toujours mieux répondre à son objectif de faire connaître les spécificités de l'économie sociale et solidaire (l'ESS) au sein du monde académique et, également, de la société. Pour illustrer cette progression, nous mentionnons dans cette introduction, pour chacun des axes du programme de la chaire, un évènement phare réalisé en 2016 qui sera développé plus largement dans la suite du rapport.

Concernant **l'axe de la recherche**, dans la continuité de son programme de travail lancé en 2015 autour de l'hypothèse des « communs ESS », la chaire ESS-UPEM a organisé le 16 mai 2016 à l'université Paris Est Marne-la-Vallée un workshop international « Communs et transformations sociales : expériences européennes sous un regard pluriel ». En partenariat avec l'université de Pise et son département Droit et économie, ce workshop a donné lieu à plusieurs contributions publiées dans le numéro spécial 2016 des Cahiers de la chaire ESS-UPEM. Cet évènement marque une étape importante dans le défi que la chaire ESS-UPEM s'est lancée à elle-même lors de sa création en affirmant sa volonté de contribuer à créer « une nouvelle discipline ». En effet, avec leur dimension internationale et multidisciplinaire, les communs se révèlent dans ces différentes contributions comme un nouvel objet scientifique.

S'agissant de **l'axe de l'enseignement**, l'évènement remarquable a été en 2016 une mise en application de l'accord-cadre de coopération signé en 2013 entre le ministère de l'éducation nationale, le ministère délégué de l'économie sociale et solidaire et à la consommation et l'économie sociale partenaire de l'école de la République (l'Esper). Cet accord prévoit le développement d'actions en faveur d'une éducation à l'économie sociale et solidaire. Afin de faire vivre localement cet accord national, la chaire ESS-UPEM a initié dans le cadre de la formation des enseignants stagiaires du premier degré de l'académie de Créteil, une unité d'approfondissement et de recherche (UAR) « Eduquer à la solidarité à l'école ». Près d'une vingtaine d'enseignants stagiaires se sont inscrits dans cette nouvelle UAR à la rentrée 2016.

Enfin, sur **l'axe de la visibilité de l'ESS**, la chaire ESS-UPEM a été mise en avant grâce au prix 2016 du livre sur l'ESS, qui a été décerné dans la catégorie Expert par le Toit citoyen à l'ouvrage *La révolution de l'économie [en 10 leçons]* publié par Hervé Defalvard aux éditions de l'Atelier. Pour l'université de Paris-Est Marne la Vallée et sa chaire ESS-UPEM, ce prix récompense son investissement scientifique dans la conception de l'ESS comme une autre économie dont cet ouvrage présente les fondamentaux.

Beaucoup d'autres réalisations ont rythmé l'année 2016 de la chaire ESS-UPEM. Elles seront présentées de manière plus succincte dans ce rapport d'activité qui a choisi de privilégier ces trois événements phares pour leur caractère exemplaire.



**Hervé Defalvard**

Responsable de la Chaire ESS UPEM

# CHAPITRE 1

## LA GOUVERNANCE

---

La chaire d'économie sociale et solidaire de l'UPEM a défini dans ses statuts une gouvernance souple et partenariale qui s'organise autour de trois fonctions :

- une fonction stratégique et de contrôle exercée par son **comité de pilotage**
- une fonction de mise en œuvre exercée par le **comité exécutif**
- une fonction de coordination et d'animation exercée par son **responsable**

La chaire comprend un dernier organe qui est son **comité de publication**.

Enfin, la chaire bénéficie depuis 2012 d'un **secrétariat administratif** à mi-temps assuré pour l'année 2016 par Josette Picard ou Philippe Goguely.

## LE COMITÉ DE PILOTAGE

Le rôle du comité de pilotage est :

- de contrôler la réalisation du programme de travail et l'exécution du budget ;
- de piloter et de valider les évolutions du projet ;
- de veiller à ce que le projet et les travaux menés restent dans les missions de la Chaire ESS-UPEM définies dans la Convention ;
- de nommer au comité exécutif deux représentants professionnels du comité de pilotage et un représentant des enseignants statutaires faisant des enseignements dans les formations d'économie sociale et solidaire ;
- de désigner un comité de publication ;
- de coopter à l'unanimité du comité de pilotage, un ou plusieurs nouveaux partenaires de la Chaire ESS-UPEM qui signeront, par avenant, la Convention, à la date de leur arrivée, leurs droits et obligations prenant effet à cette date.

Il se compose des membres représentant les partenaires financeurs de la chaire, des membres représentant des instances de l'université, du responsable de la chaire. **Sa composition modifiée lors du dernier comité de pilotage** de la l'année est désormais la suivante :

### Les membres représentant les partenaires financeurs

**Brigitte Lesot**, représentant Chorum et Cides et Présidente du comité de pilotage

**Camille Dorival**, représentant Alternatives économiques

**Amélie Benais**, représentant l'Atelier

**Marylène Badour**, représentant l'Irup

**Joseph Sangiorgio**, représentant Coopaname

**Serge Bruzi**, représentant Casden BP

**Yann Lasnier**, représentant la Fédération Léo Lagrange

### Les membres représentant l'UPEM

**Christian Bourret et Pierre Naves**, représentant la composante IFIS

**Yannick L'Horty**, représentant le laboratoire ERUDITE

**Rémi Laurent**, représentant les formations de la chaire ESS

### Le responsable de la chaire

**Hervé Defalvard**, UPEM-ERUDITE

## ZOOM PRÉSENTATION DES PARTENAIRES DE LA CHAIRE

### Alternatives Economiques

Loin du vase clos du business et de la finance, le mensuel Alternatives Economiques s'intéresse à l'économie comme enjeu collectif et social. Notre ambition : concilier solidité de l'information et facilité de lecture, rigueur de la revue et agrément du magazine.

### L'Atelier

L'Atelier – Centre de ressources de l'économie sociale et solidaire a pour objet de favoriser le développement de l'économie sociale et solidaire (ESS) sur le territoire francilien. Cette association créée en 2007 à l'initiative du Conseil régional d'Île-de-France, de la Cress IdF et d'acteurs du secteur porte trois grandes missions :

**Pôle d'expertises de l'entrepreneuriat social en Île-de-France.** L'Atelier conseille les entrepreneurs de l'ESS dans le lancement, l'amorçage et le développement de leur entreprise.

**Un rôle de conseil auprès des collectivités territoriales.** L'Atelier accompagne les collectivités dans l'élaboration et la mise en place de politiques publiques en faveur de l'ESS.

**Promoteur de l'ESS en Île-de-France.** Il sensibilise l'ensemble des acteurs franciliens à l'économie sociale et solidaire grâce à une programmation événementielle diversifiée, son site internet, la diffusion de success stories de l'ESS et des actions de sensibilisation ciblées.

### Chorum et CIDES

CHORUM est la mutuelle de protection sociale complémentaire dédiée aux entreprises et aux salariés de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS). Elle met en œuvre des garanties et services en prévoyance, santé, épargne, retraite et d'ingénierie sociale, adaptés aux besoins des salariés et employeurs de l'ESS.

Pour aller plus loin dans son engagement au service des branches professionnelles, de ses adhérents et des salariés de l'économie sociale et solidaire, CHORUM a créé CIDES (Chorum Initiatives pour le Développement de l'Économie Sociale), son centre de ressources et d'action pour développer l'emploi de qualité.

CIDES a pour vocation de promouvoir l'identité et les initiatives des acteurs de l'économie sociale et solidaire et d'accompagner les organismes à la fois dans leurs projets de développement porteurs d'innovations et renforçant l'emploi, dans le développement du dialogue social, du capital humain à travers la gestion des RH et la prévention et santé au travail.

### L'Irup

L'IRUP (**Institut Régional Universitaire Polytechnique**) est un établissement d'enseignement supérieur en alternance créé en 1995 à l'initiative de la Région Rhône Alpes dans le cadre du contrat de plan Etat Région.

Toutes les formations de l'IRUP sont professionnalisantes et diplômantes. Ce sont des formations supérieures qui aboutissent à la délivrance de diplômes ou de certifications professionnelles inscrites au RNCP (Bac+2 à Bac+5).

## **CASDEN, la banque coopérative de toute la Fonction publique**

Banque coopérative, la CASDEN est fortement marquée par la culture militante.

En rejoignant la CASDEN, ses Sociétaires bénéficient de sa gestion coopérative basée sur l'entraide de tous au profit de chacun.

**Un fonctionnement original** - A l'origine de sa création, une idée originale : celle de la capacité d'une population à s'organiser pour disposer collectivement d'une offre bancaire aux meilleures conditions. Concrètement, les Sociétaires apportent leur épargne à la coopérative afin de permettre à chacun d'entre eux de bénéficier des meilleures conditions de crédit. Les conditions, et notamment les taux de crédit, dépendent uniquement de la contribution de chaque membre à la coopérative au travers de son épargne. Elle a également conçu une offre dédiée aux jeunes qui promeut la solidarité envers ceux qui débudent leur vie active.

**Un réseau étendu, une proximité renforcée...** - Le modèle de la CASDEN puise sa force dans sa proximité avec ses Sociétaires au travers de son vaste réseau de Délégués Départementaux et de Correspondants d'établissements, qui sont des collègues et donc bien placés pour comprendre les attentes et les besoins de la profession.

**Des partenariats engagés** - S'impliquer auprès de ses Sociétaires : c'est l'axe retenu par la CASDEN pour sa politique partenariale. Établissement coopératif, la CASDEN est ainsi engagée auprès de nombreuses organisations dans différents domaines.

## **Coopaname**

Coopaname est une coopérative ouvrière issue du mouvement des coopératives d'activités et d'emploi (CAE) créée en 2004.

Multi-activité et ouverte, Coopaname propose à tout travailleur, quel que soit son métier et son secteur d'activité, d'intégrer librement la coopérative, d'y apporter son savoir-faire et d'y développer de manière autonome une activité économique qui lui permettra de s'y constituer revenus directs salariés et protections sociales.

Ensemble, coopanamiennes et coopanamiens construisent une entreprise commune, démocratique et exigeante, afin de s'y donner collectivement le droit du travail, les sécurités, la formation professionnelle, la mutualisation des risques, les solidarités sociales dont ils ont besoin pour exercer leurs métiers selon les exigences de leur art, dans de bonnes conditions économiques, sociales, éthiques.

Ni dépendants, ni indépendants, les coopérateurs inventent au quotidien un cadre original où le rapport au travail est fondé sur un lien social et non un lien de subordination (que cette dernière soit juridique ou économique) ou un rapport commercial.

Ce cadre est de nature mutualiste et trace les contours d'une nouvelle forme d'organisation : la « mutualité de travail ».

Coopaname rassemble à ce jour environ 700 personnes à divers stades du développement des activités économiques qu'elles animent, seules ou en groupes de coopérations.

## **La fédération Léo Lagrange**

La fédération Léo Lagrange, après 66 ans d'existence, c'est 5 000 salariés, 450 collectivités partenaires et 400 dispositifs d'animation sociale.

Pour répondre à son engagement d'éducation populaire, la Fédération s'adresse à tous les publics et s'investit dans tous les champs d'action susceptibles de permettre à chacun de trouver sa place dans la collectivité :

- Activités socioculturelles, culturelles et artistiques
- Formation professionnelle, qualification et insertion sociale
- Activités européennes et internationales
- Développement associatif
- Education à la consommation et à l'environnement
- Formation d'animateurs et acteurs de la cité
- Formation d'animateurs volontaires (Bafa – Bafd)
- Lutte contre les discriminations
- Séjours de vacances
- Sport éducatif

## LE COMITÉ EXÉCUTIF

Le rôle du comité exécutif est :

- de mettre en œuvre les actions nécessaires pour permettre la réalisation du programme de travail de la chaire ESS-UPEM et l'exécution de son budget ;
- de faire un rapport annuel du degré d'avancement du programme de travail pour le comité de pilotage.

Le comité exécutif comprend quatre membres, deux membres représentant les partenaires financeurs et deux membres représentant l'université :

**Emmanuelle Paradis**, CHORUM et CIDES, chef de projet prévention et santé au travail

**Rémi Laurent**, Professeur associé UPEM

**Hervé Defalvard**, Maître de conférences UPEM-ERUDITE

**Marie Bodin**, pour la Fédération Léo Lagrange

## LE RESPONSABLE DE LA CHAIRE

Outre les responsabilités usuelles de tout responsable d'un projet en partenariat faisant l'objet d'une convention, le responsable de la chaire ESS-UPEM doit notamment :

- animer et diriger le comité exécutif ;
- préparer, appliquer et proposer les évolutions du programme de travail ;
- préparer le budget, suivre son exécution et préparer les comptes ;
- rédiger un rapport intermédiaire de travail et un bilan financier provisoire au plus tard le 30 octobre de l'année en cours ;
- rédiger un rapport annuel avant le 31 janvier de l'année suivante présenté devant le comité de pilotage pour rendre compte de la réalisation du programme de travail et de l'exécution financière de l'année ;
- convoquer, préparer les réunions du comité de pilotage et appliquer ses décisions.

**Hervé Defalvard**, enseignant-chercheur à l'UPEM en économie a été nommé responsable de la chaire par le président de l'UPEM.

## LE COMITÉ DE PUBLICATION

Le comité de publication est composé des membres suivants :

**Rémi Laurent**, Professeur associé, UPEMLV

**Camille Dorival**, Journaliste, Alternatives économiques

**Hervé Defalvard**, Maître de conférence, UPEMLV-ERUDITE

**Céline Portero**, Responsable Observatoire de l'ESS, L'Atelier

# CHAPITRE 2

## LA RECHERCHE

Le programme de recherche de la chaire ESS-UPEM s'inscrit dans la longue durée sur la base de son ambition initiale de **participer à l'émergence d'une nouvelle discipline autour de l'économie sociale et solidaire** qui reste aujourd'hui encore, en dépit de ses avancées, une discipline rare. Les partenaires de la chaire ESS-UPEM ont depuis le début contribué à animer ce projet dont les réalisations renvoient à des recherches fondamentales et appliquées. A la suite du programme de recherche lancé en 2015 autour de l'hypothèse des « communs ESS », consistant à **explorer les réalités de l'ESS sous l'angle des communs**, le séminaire mensuel de la chaire ESS-UPEM a été le lieu d'**un travail collectif réunissant un ensemble croissant de jeunes chercheurs**. En prenant comme point de référence **le Workshop international** qui a permis de partager ce travail collectif, nous présenterons les réalisations des recherches autour de trois cercles, celui du prolongement des travaux antérieurs, celui du regard international et, enfin, celui des nouveaux membres du collectif de recherche de la chaire ESS-UPEM.

## LE PROLONGEMENT DES RECHERCHES ANTÉRIEURES

**Les travaux sur les pôles territoriaux de coopération économique (PTCE) de Geneviève Fontaine**, dans le cadre de sa thèse de doctorat financé par l'institut Godin, ont grandement avancé en 2016 se traduisant par des communications dans plusieurs colloques. Ses travaux procèdent à un examen attentif de l'ensemble de l'œuvre d'Elinor Ostrom sur les communs, qui fut couronnée par le prix d'économie en mémoire d'Alfred Nobel. Ils se caractérisent également par une mobilisation de l'œuvre d'Armatya Sen sur la théorie de la justice. La grille théorique construite à leur intersection fait alors l'objet d'une application aux PTCE en général et au PTCE Tetris du Pays de Grasse en particulier.

**Les travaux sur les habitats alternatifs en tant qu'innovation solidaire de Melaine Cervera** se sont poursuivis. Ils ont fait l'objet d'une présentation lors du Workshop international de Marne-la-Vallée. Abordés sous le prisme des communs, leur enjeu est de montrer, outre les possibilités concrètes d'alternatives solidaires, leur lien variable au politique publique locale qu'ils font évoluer vers une logique de co-construction.

**Les travaux de Philippe Semenowicz**, après sa thèse soutenue en 2015, se sont prolongés **en direction de l'expérimentation Territoire zéro chômeur de longue**

**durée** dont ils proposent une première analyse en termes d'économie en commun.

Enfin, après l'ouverture vers une économie en commun proposée dans son ouvrage de 2015, **Hervé Defalvard a poursuivi une analyse des communs à un niveau macro-institutionnel** où se pose la question de la transition vers la société du commun.



Présentation de **Geneviève Fontaine** lors du Workshop



## REGARD INTERNATIONAL SUR LES COMMUNS

Le partenariat avec l'université de Pise a commencé avec le démarrage de **la thèse en cotutelle de Benedetta Celati** sous la double direction de Michela Passalacqua et d'Hervé Defalvard. Sa thèse, qui s'interroge **sous l'angle de l'économie et du droit sur les modes de financement de l'ESS susceptibles de favoriser sa capacité de transformation sociale**, a examiné en 2016 de manière comparée deux expériences de communautés énergétiques, l'une en France et l'autre en Italie.

Lors du Workshop international du 16 mai 2016, Michela Passalacqua a abordé le thème des communs et de son lien à l'économie sociale et solidaire à partir du **débat italien sur les biens communs**. Ce dernier s'est largement développé sur un plan juridique en réponse à **de nouvelles pratiques relevant de la subsidiarité horizontale** introduite dans la constitution italienne en 2004.



**Michela Passalacqua** (à d.) et **Benedetta Celati** (à g.) à Marne la Vallée

Initié dans le cadre d'une convention Erasmus plus, le Workshop international a été l'occasion de **présenter des initiatives solidaires roumaines** dans le cadre d'un programme européen visant au développement d'entreprise sociale bénéficiant aux populations Roms de Roumanie. **Dans le village de Vad**, en Transylvanie, **le processus de création d'une entreprise sociale à partir de l'atelier d'une ancienne coopérative d'Etat réhabilité** a ainsi fait l'objet d'une **analyse par Gheorghe Ciascai de l'université de Cantemir à Bucarest**.

**Gheorghe Ciascai** à Marne la Vallée



## LES NOUVELLES RECHERCHES SUR LES COMMUNS

La chaire ESS-UPEM accueille **une nouvelle thèse** qui sera **réalisée par Cristina Raileanu** dans le cadre d'une bourse Cifre initié avec Guy Hascoët alors en charge du service Alliance dynamique au sein du groupe La Poste. Le projet de thèse porte sur **l'analyse des relations entre les grandes entreprises et les acteurs de l'ESS sur les territoires dans un objectif de co-développement avec une application au groupe La Poste**. Ces relations seront abordées d'un point de vue théorique sous l'angle des communs de territoire.

Dans le cadre du séminaire de la chaire ESS-UEM, **les recherches de Marion Maignan sur les circuits-courts alimentaires** vont nourrir la recherche collective de la chaire sur les communs en y apportant la dimension des sciences de gestion.

Enfin, à la suite d'une rencontre lors du lancement du mois de l'ESS 2016 dans les Hautes Alpes, **un projet de recherche d'acteur est lancé avec Marc Lourdaux**, coordinateur d'Echanges paysans qui est une plateforme commerciale de circuits courts alimentaires dans la région PACA. Ce projet souhaite **approfondir la notion de médiation commerciale d'intérêt territorial** qui a permis de développer cette entreprise solidaire.

## LES PUBLICATIONS

Traduisant la montée en puissance des recherches de la chaire ESS-UPEM sur les communs, le volume de ses publications est en forte hausse.

### Articles dans Revue

CELATI B. « La declinazione francese del principio dell'equilibrio di bilancio », dans *Federalismi*, Numero Speciale 26/2016, 30 décembre 2016, p. 1-33;

CERVERA M. 2016, « Note de lecture, « *Ni fou, ni gogol !* ». *Orientation et vie en ITEP*, H. Dupont, Presses Universitaires de Grenoble, col. « Handicap, Vieillesse, Société ». » (2016), *ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap*, Volume 10, Issue 4, October–December, p.361-365.

CERVERA M. 2016, « Les publics du secteur médico-social au prisme du genre. Le cas des jeunes en Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique », (avec Marion Blatgé et Audrey Parron), *Revue Sciences et Actions Sociales*, [en ligne], n°4, mis en ligne le 29 avril 2016, 16 p.

DEFALVARD H., 2016, « Biens et communs », *Cahiers de l'Atelier*, n°549, p. 45-50.

DEFALVARD H. 2016 : « ESS et DD : une liaison à amplifier », *Revue francophone du développement durable*, mars, n°7.

DEFALVARD H et DENIARD J. 2016, « Les organisations de l'ESS dans l'économie des déchets et du réemploi en Ile de France : une approche institutionnaliste », dans *Mouvements des idées et des luttes*, n° 87, automne, p. 70 – 82.

BOUGHZALA Y., DEFALVARD H, BOUSNINA Z. 2016, "La difficile émergence de l'entrepreneuriat social dans le processus démocratique de la Tunisie : une solution du côté des territoires", dans *Revue Intervention économique*, n° 54, URL : <http://interventionseconomiques.revues.org/2802>

FONTAINE G. 2016, "Economie sociale et solidaire et éducation populaire au développement durable : l'expérience du Pays de Grasse", *Cahiers de l'action* 2016/1 (N°47), P77-80.

## Actes de colloque

CELATI B. 2016, « Les communautés énergétiques durables : un modèle social fondé sur les communs et la subsidiarité horizontale », *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, 104-134.

CERVERA M. 2016, « Initiatives solidaires d'habitat alternatif », *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, 38-50.

CIASCAI G. 2016, « La mise en valeur de friches industrielles : un projet roumain d'entreprise sociale à VAD dans le cadre d'un programme de l'Union européenne », *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, 51-58.

DEFALVARD H. 2016, « Les communs ESS dans la transition vers la société du commun », *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, 6-19.

FONTAINE G. 2016, « La construction d'un commun autour d'un lieu dans le cadre du Pôle territorial de coopération économique TERTRIS », *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, 66 à 89

FONTAINE G. 2016, « Susciter l'émergence de communs comme outil du développement durable », *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, pages 135 à 148

PASSALACQUA M. 2016, « Instruments juridiques pour la gestion commune : le débat actuel en Italie », *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, 20-37.

SEMENOWICZ Ph. 2016, « Le programme Territoire zéro chômeur : une économie en commun ? », *Cahier de la chaire ESS-UPEM*, n° spécial, 90-102.

## Chapitres dans ouvrage

DEFALVARD H 2016. « ESS et conventions », dans PH. Batifoulier et alii (dir), *Dictionnaire des conventions*, Septentrion Presse Universitaire, p. 95-98

DEFALVARD H., LEROY V., SANGIORGIO J. 2016, « La transmission comme clé de l'éducation à la coopération ou la jeune histoire de Coop'à-prendre », dans F. Jany-Catrice et L. Gardin, *L'économie sociale et solidaire en coopérations*, Presse Universitaire de Rennes, p. 195-215.

DEFALVARD H. 2016, « Economie sociale et Etat social : une ré-alliance autour du commun », dans *Sortir de l'impasse*, p. 173 – 181, Les liens qui libèrent.

SEMENOWICZ P. 2016, « Peut-on qualifier de coopératives les relations entre organisations à but lucratif et sans but lucratif ? » in Gardin L., Jany-Catrice F. (Dir.), *L'économie sociale et solidaire en coopérations*, Presses Universitaires de Rennes, pp. 85-93.

SEMENOWICZ P. 2016, « Les GEIQ à la croisée des conventions d'insertion » » in Bory A., Célérier S., Fretel A., Jany-Catrice F. (Dir.), *Politiques sociales en mutation : quelles opportunités et quels risques pour l'Etat social ?*, Cahiers du CIRTES, hors-série n°6, Presses Universitaires de Louvain, pp. 279-294.

## Communications

ABHERVÉ Michel, Une régression de la place de l'ESS dans les nouveaux exécutifs régionaux, *Lettre du CIRIEC France*, Avril 2016

CELATI B.2016, *Economia sociale e dinamiche istituzionali*, Communication pour le cinquième Séminaire annuel de l'association italienne "Gruppo Di Pisa", 30 Septembre.

CELATI B. 2016, *La communauté énergétique durable: l'implication citoyenne dans la gouvernance et le financement d'un modèle social fondé sur le commun*, XVIe Rencontres Inter - universitaires de l'Economie Sociale et Solidaire - RIUESS - Montpellier, 25 -.27 mai.

CERVERA M., 2016, « Initiatives solidaires d'habitat alternatif », *Acte du workshop international*, « Communs et transformations sociales : Expériences européennes sous un regard pluriel », 16 mai 2016, Chaire ESS, Université Paris-Est Marne-la-Vallée, p.38-51.

CERVERA M. 2016, « Travail social, économie sociale et solidaire et handicap : quelle participation ? » Conférence invitée, 17 novembre 2016, ARDEQAF-ERTS, école régionale de travail social, Olivet.

CERVERA M. 2016, « Les habitats alternatifs : entre résistance et co-construction », 3ème colloque national Innovation sociale et territoires, Grasse, SCIC TETRIS, 9 novembre.

CERVERA M. 2016, « Accompagnement vers l'emploi et sortie du Complément de Libre Choix d'Activité (CLCA) » **Conférence internationale Agir pour l'égalité**, (avec Danielle Boyer), DIM Genre Inégalités et Discriminations, Université Paris-Diderot, Paris, 27 jui.

CERVERA M. 2016, « Alternatives et émancipations par les pratiques coopératives », Conférence locale Le Printemps de la Mémoire 2016, Maison des Ensembles Paris 12ème, 14 mars 2016.

DEFALVARD Hervé, 2016, « L'économie sociale et solidaire, un modèle alternatif de développement ? », XXXII Colloque du Deutsch-Französisches Institut, Ludwigsburg, 2 et 3 juin (à paraître en 2017 sous le titre « Die Sozial- und Solidarwirtschaft: Ein alternatives wirtschaftliches Entwicklungsmodell? »).

DEFALVARD Hervé, 2016, « Les coopératives : un objet frontière pour l'économiste », 6e Congrès de l'Afep, «3, 4, 5 juillet 2016, Mulhouse.

DEFALVARD Hervé, 2016, « Les communs ESS dans la transition vers la société du commun », Colloque Cerisy, Vers la République des communs, 7 au 15 septembre 2016, Cerisy la Salle.

DEFALVARD Hervé et LAGUERODIE Stéphanie, 2016, « De « l'individu associé » chez Léon Bourgeois aux premières lois sur les assurances sociales (1896 – 1910) », 3rd International Conference Economic Philosophy, 15, 16 juin, Aix en Provence.

FONTAINE G. 2016, « Penser l'économie circulaire dans le cadre d'un modèle économique pluriel » - Colloque « Economie circulaire » - Sophia – Université de Nice – 25 février

FONTAINE G. 2016, « Analyser les conditions favorables à l'émergence de communs, le cas d'un PTCE d'économie solidaire ». XVe Rencontres du RIUESS Montpellier –Mai, France. <hal-01338360>

FONTAINE G. 2016, « L'encastrement de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable dans un Pôle Territorial de Coopération Economique d'économie solidaire : Le cas du PTCE TETRIS (Transition Ecologique Territoriale par la Recherche et l'Innovation Sociale) en pays de Grasse », Colloque "Eduquer et former au monde de demain", Apr 2016, Clermont-Ferrand, France. 2016. <hal-01338355>

FONTAINE G. 2016- Colloque international de l'Agence Française du développement – « communs et développement » - 1 et 2 décembre 2016 à Paris - Communication de Geneviève Fontaine sur susciter l'émergence de communs comme outils du développement durable.

SEMENOWICZ P. 2016, « Le programme "territoires zéro chômeur de longue durée", une "économie en commun" ? », XVes Rencontres du Réseau Inter-Universitaire de l'Economie Sociale et Solidaire (RIUESS), 25-27 mai 2016, Université de Montpellier.

## Rapports de recherche

CERVERA M. 2016 - *L'accompagnement des jeunes à la mobilité pour l'accès à l'emploi et à la formation* (avec Nasiha Aboubeker, Anthony Billaud, Karen Jeuland et Renaud Hourcade), rapport final pour l'APEX, convention TEPP-CNRS, Fonds d'Expérimentations pour la Jeunesse (FEJ), juin, 202 p.

CERVERA M. 2016 - *L'accompagnement social et ses effets sur les bénéficiaires* (avec Céline Émond, Céline Jung, Rémi Le Gall et Renaud Hourcade), Revue de littérature critique, rapport final pour l'APEX, convention Caisse Nationale des Allocations Familiales (CNAF), octobre, 272 p.

CERVERA M. 2016 - *Les spécificités de l'accueil des 0-6 ans en protection de l'enfance* (avec Céline Jung), Revue de littérature problématisée, rapport final pour l'APEX, convention Observatoire National de la Protection de l'Enfance (ONPE), décembre, 150 p.

CERVERA M. 2016, - *Parcours institutionnel des publics accompagnés par des Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogique* (avec Audrey Parron et Isabelle Ville), Recherche postdoctorale, Programme Handicaps et Société, EHESS, rapport final, convention Association des ITEP et de leurs Réseaux (AIRE) et CNSA, décembre, 298 p.

DEFALVARD H. « Etude de l'activité de pré-collecte et de valorisation du papier au sein de l'UPEM en vue de la création de la coopérative Coop'à-prendre », Rapport CDC, 58 p.

# CHAPITRE 3

## L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Si les deux formations historiques de l'UPEM en économie sociale et solidaire, avec son master IEES (insertion et entrepreneuriat social et solidaire) et sa licence professionnelle GOESS (gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire), ont été à l'initiative de la création de la chaire ESS-UPEM, le développement de cette dernière a impulsé une dynamique des enseignements de l'ESS à l'UPEM au-delà de ses formations dédiées tout en renforçant ces dernières.

L'année 2016 restera un moment important dans cette **diffusion des enseignements de l'ESS** avec trois nouveautés dont **la création de l'UAR « Eduquer à la solidarité à l'école »** dans le Master Meef premier degré. Nous commençons par présenter cet événement phare pour ensuite proposer un tour d'horizon des enseignements de la chaire ESS-UPEM en 2016.

## L'ENSEIGNEMENT DE L'ESS AU-DELÀ DES FORMATIONS DÉDIÉES À L'ESS

### L'UAR « Eduquer à la solidarité » dans le Master MEEF

A la suite d'une orientation du comité de pilotage de la chaire ESS-UPEM, **un projet d'ouverture d'un enseignement à l'adresse des professeurs stagiaires** a été réalisé en 2016. Ce projet s'inscrit dans le cadre des deux conventions signées entre les ministères de l'éducation nationale et de l'économie sociale et solidaire, d'un côté, et de l'économie sociale pour l'école de la République, de l'autre. Leur objectif est de mettre en place des actions pour favoriser la découverte de l'ESS dans l'éducation nationale, du primaire à l'université. **L'ouverture de l'UAR (unité d'approfondissement et de recherche) « Eduquer à la solidarité à l'école »** répond à cet objectif en proposant aux futurs professeurs des écoles, durant leur année de stage, de mettre en place avec leur classe des projets pédagogiques qui soient le socle d'une éducation commune à la solidarité des élèves tout en étant également le point de départ de leur mémoire à réaliser.

Lors de la grande bourse aux UAR organisée à la rentrée de septembre par **l'Espe de l'Académie de Créteil** pour les professeurs stagiaires du premier degré, **Olivier Chaibi et Hervé Defalvard** en charge de ce projet, **ont proposé cette nouvelle UAR qui a été choisie par une petite vingtaine de professeurs stagiaires**. Dans le cadre du séminaire hebdomadaire, les professeurs stagiaires ont été accompagnés dans la réalisation du projet pédagogique que chacun a choisi de mettre en place avec sa classe ainsi que dans l'élaboration du mémoire. Ces projets renouent avec le grand mouvement de l'éducation sociale du début du XXe siècle qui a connu son heure de gloire lors de son colloque international organisé durant l'exposition universelle de 1900 à Paris.

Le tableau ci-dessous présente les titres des projets pédagogiques et des mémoires de cette première promotion de professeurs stagiaires ayant choisi l'UAR « Eduquer à la solidarité à l'école » au sein de l'académie de Créteil.

# L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

NOM Prénom	Projet pédagogique	Projet de recherche	Ville	Classe
<b>HENRIOT-GUENAT</b> Hélène	Collecte bouchons plastiques pour l'association bouchon d'amour	Comment mettre en place des activités pour sensibiliser les élèves à la solidarité?	St Ouen (école Petit Prince)	CP/CE1
<b>NOUMERI Nathalie</b>	Créer une coopérative en lien avec un projet de quartier	Coopération scolaire et développement territorial	St Denis (école René Descartes)	CE2
<b>PIERRON Clémence</b>	Échanges et rencontres CE1 / maison de retraite	Les pédagogies coopératives	Epinay sur Seine (école Jean Jaurès)	CE1
<b>MAAROUFI Nihal</b>	Analyse d'une oeuvre littéraire solidaire en CE2	Les sélections littéraires des organismes de l'ESS en lien avec l'éducation nationale	Bondy Ecole Léo Lagrange	CE2
<b>PEYRETOU Maud</b>	Mise en place d'un système d'échange de savoir-faire	L'apprentissage de la solidarité à travers un système d'échange	Soignolles en Brie	CE2-CM1
<b>CHERCHOUR Ali</b>	Lecture d'albums solidaires et mise en place d'entraide en classe	L'impact de la littérature engagée sur les comportements solidaires en maternelle	Drancy	Grande section
<b>SOLER Anna</b>	Tutorat et entraide scolaire	Résultats scolaires et coopération	Aulnay-sous-Bois (école élémentaire des Prévoyants)	CM1
<b>CAMORS Clémence</b>	Favoriser l'égalité filles/garçons	L'égalité filles/garçons dans l'éducation populaire et l'éducation nationale	Bobigny	CE1
<b>TOURE Hawa</b>	Mise en place d'une bourse aux livres et d'un projet d'écriture collectif	Projets coopératifs, solidarité et climat de classe	Clichy-sous-Bois (maternelle Jean Macé)	PS/MS
<b>GILBOIRE Marie-Emmanuelle</b>	Projet en lien avec le développement durable en PS maternelle	Les activités associatives en lien avec le développement durable et la solidarité	Emerainville (école Jean Jaurès)	Petite section
<b>HANNACHI-HOSSONI</b> Dorra	Travail coopératif d'édition (journal ou blog)	Solidarité et journaux scolaires	St Denis (école Roger Semat)	CE2
<b>CRESCENCE Jodie</b>	Mettre en place un potager avec les élèves et leurs parents	Implication des parents, jardinage scolaire et solidarité	Noisy le Sec (école le Petit Prince)	Petite section
<b>DRABLI COLLETTE</b> Ilham	Relancer la coopérative de classe	Coopératives scolaires et inégalités sociales	Montreuil (Grands Pêcheurs)	PS/MS/GS

<b>HILMI Fadoua</b>	Soutien scolaire en association d'éducation populaire	Les liens entre les pratiques éducatives de l'Education nationale et de l'éducation populaire	Noisy le Sec (école Carnot)	CE1
<b>BENOUALI KAOUALALA Soumya Sofia</b>	Encourager les ventes et participations en faveur des coopératives	ESS et inégalités scolaires		
<b>BOUAUDIA Nahed</b>	Créer un potager en maternelle, avec des élèves de moyenne section. Eduquer à la solidarité en éduquant au développement durable.	Travailler sur l'histoire du jardinage à l'école. Comment le jardinage est enseigné à l'école primaire ? (manuels, programmes) Quel place a-t-il dans l'enseignement ?	Aulnay-sous-Bois (maternelle Croix rouge)	Moyenne section
<b>BOUSQUET Fantine</b>	Réalisation de sous-main scolaire en équipe	Coopération et inégalités scolaires	Tremblay-en-France (école Jean Jaurès)	CE1
<b>GARZO-REBUFFAT Charlotte</b>	Travailler les émotions pour mieux communiquer en classe	Compassion et solidarité		

## Le DIU chargé d'insertion et mobilité

En partenariat avec l'école d'urbanisme de Paris qui a été à l'initiative du projet, la chaire ESS-UPEM a participé en 2016 à **la création d'un nouveau diplôme, le diplôme interuniversitaire Chargé d'insertion et de mobilité**. Ce diplôme est ouvert en formation continue en lien avec des acteurs associatifs du secteur de la mobilité comme Wimoov.

Ce diplôme a ouvert à la rentrée 2016 où il accueille **une première promotion de 14 stagiaires**. Sans être une formation dédiée à l'ESS, le contenu de ce nouveau diplôme fait **plusieurs liens avec l'ESS** dans deux grandes directions : celle d'**une mobilité inclusive** répondant au besoin des personnes en situations de fragilité sociale et celle d'**une organisation solidaire des territoires**. Melaine Cervera s'est particulièrement investi pour la chaire ESS-UPEM dans l'élaboration de son contenu et de ses enseignements.



## Un nouveau cours d'Économie de l'entreprise pour les Licence 2 Génie civil

Dans le cadre d'un partenariat initié avec l'IFSA (l'Institut francilien de science appliquée) et sa responsable, Stéphanie Rossano, la chaire ESS-UPEM a répondu favorablement à **l'enseignement du cours d'Économie d'entreprise pour les licences deuxième année de sa filière Génie civil**. Alors que jusque-là la maquette de ce cours ne contenait aucune référence à l'ESS, **le nouveau cours** dispensé par Hervé Defalvard **intègre sur les plans théorique comme empirique les organisations de l'économie sociale et solidaire** dont les 22 étudiants n'avaient jamais entendu parler jusque-là. Ceci montre beaucoup mieux que de grand discours sur le changement d'échelle, l'enjeu pour l'ESS de sortir de ses murs pour être présente dans l'ensemble de la société.



## Les cours de Licence première année d'économie et gestion

En 2016, l'UPEM a continué de se distinguer **en mettant au centre de sa licence première année d'Économie et Gestion l'enseignement de l'économie sociale et solidaire**. D'une part, à travers son **cours de microéconomie morale et politique** qui, en restituant la pluralité des modèles économiques, fait une place, par exemple, au coopératisme de Gide ou au solidarisme de Bourgeois.

D'autre part, au second semestre, les étudiants ont la possibilité de choisir **une option d'introduction à l'économie sociale** que les étudiants ont encore été très nombreux à choisir cette année **avec 102 étudiants inscrits dans cette option**.

## LES FORMATIONS DÉDIÉES À L'ESS

Les deux formations historiques de l'UPEM dédiées à l'ESS ont continué sur leur dynamique avec la rentrée de deux promotions respectivement de **22 étudiant-e-s pour la licence professionnelle GOESS** et de respectivement **23 étudiants à Marne-la-Vallée** et **13 étudiants à l'Irup de Saint-Etienne pour le master Insertion et Entrepreneuriat social et solidaire**. Ce dernier a été classé **au 13e rang des Master dans le champ de la RSE et de l'ESS** dans le classement Eduniversal. Il a aussi fait l'objet d'une reconnaissance pour le compte personnel de formation (CPF). Vous trouverez ci-dessous les situations professionnelles des étudiants de ces deux formations en alternance.

### La licence professionnelle GOESS

Ses 9 étudiants apprentis :

Nom étudiant apprenti	Nom établissement d'accueil	Fonctions et tâches
<b>Léo Lebègue</b>	Finansol	Suivi des partenariats, prospections, préparation des rdv
<b>Sophie Halet</b>	Eureka Intérim / Groupe La Varappe	Assistante d'agence : accueil, suivi et accompagnement des intérimaires, démarchage commercial, relations entreprises
<b>Sonia Boulghaleg</b>	Urban déco concept	Mise en place du projet les petits créatifs, projet jeune
<b>Lena Yven</b>	La Croix Rouge	Elections et mise en place des changements statutaires, mesures disciplinaires, médiation
<b>Lucie Trumel</b>	CRESS IDF	Communication : gestion des fichiers/abonnés, refonte du site web, organisation évènements, mois de l'ESS
<b>Sabrina Chennouf</b>	CAVP	Gestion des contentieux
<b>Ismahene Bentaifour</b>	Chaire ESS	Organisation du festival des vidéos solidaires
<b>Maya Sauvaget</b>	Adessadomicile	Assistante de la cheffe de programme Adessadomicile 2020 : évaluation et bilan quantitatifs et qualitatifs
<b>Hélène Perroud (Contrat pro)</b>	Foncière Chênelet	Chargée de mission communication

Ses 13 étudiants stagiaires

Nom étudiant stagiaire	Fonctions et Tâches	Nom Etablissement d'accueil
<b>HAMMAMI Ameni</b>	Assistante du directeur général et pôle développement de projets	Fondation POSITIVE PLANET FRANCE
<b>BOISSEAU Maureen</b>	Soutien administratif au centre de formation et soutien au niveau de la communication de l'association.	HALAGE (entreprise d'insertion)
<b>DORE Sarah</b>	Contribution à la veille territoriale, à la réalisation de rencontres. Développement de fichiers de diffusion. Diffusion de nos programmes	FONDATION DE FRANCE
<b>KASOMPWA Lusaki</b>	Assister l'assistante de direction, Aide à la gestion quotidienne des ressources humaines dans l'établissement	ASSOCIATION
<b>BOSVY Salwa</b>	Répondre à des appels à projets. Identifier de nouveaux donateurs. Production de documents de communication (bilan de partenariat, etc...)	DONS SOLIDAIRES
<b>SOUCHEYRE Laurie</b>	Réseau politique, institutionnel, associatif, commerçant, artisan, habitants, etc.	ASSOCIATION EFFET PAPILLON
<b>SURVILLE-BARLAND Faima</b>	Diagnostiquer les lieux d'accueil. Mettre en place de nouvelles actions. Participer à l'animation d'une équipe	SECOURS CATHOLIQUE
<b>IJAZ Mobuien</b>	Assistante administrative. Participation à la gestion courante de l'association ...	EVOLIA93
<b>CHAYKHE Lotfi</b>	Assistant Communication et Évènementiel sous la direction de la responsable de communication.	POSITIVE PLANET FRANCE
<b>MERIMI Chahrazad</b>	Coordination de projets pédagogiques	YES WE CAN PRODUCTIONS
<b>LE QUENTREC Loui</b>	Développer des activités liées au tourisme responsable	CITTA DELL'ALTRA ECONOMIA
<b>CARLUER Emma</b>	Aide au déroulement du plan action santé	SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES
<b>KALKA-DEBIDINE Olivia</b>	Assistante communication	Chaire ESS-UPEM

## Le Master2 IESS

Les 23 étudiants de la promotion 2016-2017

Nom Prénom	Alternance	Nom Structure	Secteur	Type de mission
<b>BELLAL Maryem</b>	Apprentissage	ARES	Insertion multi-service	Chargé com et partenariat
<b>BOUTON Chloé</b>	Apprentissage	Pôle Economie Solidaire	Insertion multiservice	Chargée Projet Plateforme mobilité...)
<b>BUREL Franck</b>	Plan de formation	SOS Solidarité	Action sociale	Directeur associatif
<b>CELLIER Marine</b>	Apprentissage	SNC	Solidarité	Projet communication
<b>CHEVALIER Ellen</b>	Contrat pro	Emmaüs France	Solidarité	Chargée de mission justice-prison
<b>De CASTRO Margot</b>	Apprentissage	Du côté des femmes	Solidarité	Assistante Gestion
<b>DIERSE Flora</b>	Contrat Pro	ASMAE Sœur Emmanuelle	Solidarité	Chargée de communication et de développement
<b>DONNIOUX Margaux</b>	Apprentissage	Ville de Paris	Solidarité	Gestion et suivi Restaurant solidaire
<b>FOUGERAY Karine</b>	Plan de formation	Ménage et Propreté	Insertion	Directrice
<b>JUIN Baptiste</b>	Apprentissage	Chênelet	Insertion et bois	Suivi formation et parcours et Gestion
<b>GOPAL Sophie</b>	Apprentissage	AOREVEN	Tourisme solidaire	Assistante Projet
<b>KERDRAON Danielle</b>	Fongecif	Coopaname	Coopérative d'act	Création CAE bien-être
<b>LALANNE Sandrine</b>	Formation continue	Air France	Transport	Conversion professionnelle
<b>MILLET Tommy</b>	Formation continue	Emmaus Defi	Insertion	Educateur spécialisé
<b>OLIVIER Hélène</b>	Contrat pro	Etude et chantier	Insertion	Coordinatrice IAE-ASP
<b>OMER Emeline</b>	Formation continue	PPE et HEC	Entrepreneuriat social	Création d'activité
<b>PERL Laurent</b>	Apprentissage	Solidarité étudiante	Logement social	Développement Coop-coloc
<b>PHILIPPE Yann</b>	Stage	ACR	Insertion Maraîchage	Chargé de devlpt.
<b>ROBERT Perrine</b>	Apprentissage	Balluchon	Insertion Restauration	RH et accompagnement professionnel
<b>ROSELE Guy-Annie</b>	Apprentissage	Agglo Grand Poitiers	Collectivité locale	Suivi Clauses sociales
<b>TEVISANI Léa</b>	Formation continue	Le 100	Culture et solidarité	Chargée de partenariat
<b>WAUTIER Julie</b>	Formation continue	PPV93	Association	Chargée de projet associatif

# CHAPITRE 4

## LA VISIBILITÉ DE L'ESS

D'après l'étude Avise-CESOD réalisée en 2014, **24,3% des jeunes connaissent l'ESS de nom mais ne savent pas vraiment ce dont il s'agit** et 25,6% ne la connaissent pas du tout. Si la (re)connaissance de l'ESS a progressé depuis 10 ans, force est de reconnaître que **sa perception reste encore limitée** alors même que les jeunes adhèrent plus que la moyenne aux valeurs de solidarité et de lutte contre les inégalités et les discriminations selon le baromètre d'opinion de la Drees en 2016.

D'où **l'enjeu de développer la visibilité de l'ESS à l'université à travers ses recherches et ses enseignements**. Lors de l'année 2016, la chaire ESS-UPEM a continué d'être au rendez-vous de ce beau défi.

## LE PRIX 2016 DU LIVRE SUR L'ESS POUR LA RÉVOLUTION DE L'ÉCONOMIE [EN 10 LEÇONS]

Dans son Avertissement à *La révolution de l'économie [en 10 leçons]* publié par Hervé Defalvard aux éditions de l'Atelier, on peut lire : « Ce livre est l'aboutissement d'une partie du programme de travail de la chaire d'économie sociale et solidaire de l'université Paris-Est Marne-la-Vallée... ». **Le prix 2016 du livre sur l'ESS** qui lui a été décerné dans la catégorie expert par l'association **Toit citoyen** vient donc récompenser l'engagement de ses partenaires et de l'université dans son pari de **mettre au centre des fondamentaux de l'enseignement en économie, l'économie sociale et solidaire**.



Lors de la remise du prix, le président du jury, **Roger Belot**, aussi président d'honneur de la Maif, a notamment insisté sur **l'enjeu pour le jury de mettre en avant cet ouvrage qui défend le pluralisme en économie au moment** même où se développe un sectarisme qui pousse certains à parler de négationnisme économique pour tout ce qui sort du cadre de la pensée unique.

Discours du président du jury Roger Belot lors de la remise du prix

Ce prix décerné est aussi l'occasion de **diffuser l'ESS** au-delà de son milieu pour la faire connaître plus largement **dans le monde du travail et syndical** auquel est relié le Toit citoyen dont le président d'honneur est **l'ancien ministre du travail Jean Auroux** avec lequel le plaisir de ce prix a pu être partagé.



Jean Auroux et Hervé Defalvard

## LA SEMAINE ESS ÉTUDIANTE À L'UPEM

Organisée par la coopérative Solidarité étudiante, la semaine ESS étudiante a eu son évènement à l'UPEM le mardi 8 novembre 2016. **Un groupe d'étudiants de la licence pro GOESS a participé activement à l'organisation du village ESS** au sein de l'université et à sa communication à travers son projet collectif. Le site de la maison de l'étudiant a été mobilisé autour d'un beau programme (voir ci-dessous) qui s'est conclu par une disco soupe très réussie (voir photos ci-dessous).



Le village ESS sur le site de la maison de l'étudiant



La disco soupe

Photos prises par Laurie Soucheyre (une étudiante du groupe)

## LE PROGRAMME DU VILLAGE ESS

**11h00 - 15h00** : Stands tenus par les acteurs de l'ESS afin de promouvoir auprès des jeunes les métiers possibles au sein de leurs structures. Un espace insertion professionnelle était également installé.

**11h00h à 17h00** : Préparation de la Disco soupe (épluchage, coupage, lavage des légumes et des fruits, mixage)

**16h00 - 17h30** : Réunion inter PTCE afin de développer les relations entre des PTCE Franciliens

**18h00** : Cocktail pour clôturer la journée  
Dégustation des soupes préparées précédemment

## L'ÉVÈNEMENT « TOUS SENSIBILISÉS » DU 24 NOVEMBRE

L'évènement annuel « Tous sensibilisés », qui s'inscrit dans le programme Pépite de sensibilisation à l'entrepreneuriat étudiant au niveau de la communauté d'établissements Paris-Est, a eu lieu cette année sur le thème de **l'économie circulaire et de l'ESS**. La chaire ESS-UPEM avec l'UFR Eco & Gestion a assuré son organisation en lien avec Yann Belaye. Avec Remi Laurent, elle a conçu **le jeu des quatre R (réduire, employer, réutiliser, recycler)** sous la forme d'un jeu de cartes permettant à chaque équipe en lice de choisir parmi certains « déchets », un type d'entreprise assurant certaines opérations dans le champ de l'économie circulaire. **Cette journée a réuni près de quatre cents étudiants** divisés en 33 équipes mixtes de douze étudiants appartenant à des formations de l'UPEM, de l'UPEC, de l'IFIS, des IUT, de l'IAE et des Ponts et chaussée.



Photo du stand du Sietrem

Afin d'imaginer une solution originale, les étudiants ont pu toute la journée **aller chercher des informations auprès de stands professionnels tenus par des acteurs de l'ESS** partenaires des projets de recherche ou de formation de la chaire ESS.

*Tous sensibilisés* a été une formidable journée autour de l'économie circulaire où les étudiants ont rencontré l'économie sociale et solidaire à travers ses professionnels, ont rencontré des étudiants d'autres écoles dans des équipes mixtes. Ils se sont enthousiasmés pour trouver **des idées originales pour répondre au défi du développement durable en lien avec la solidarité**. Des trois demies finales organisées entre les 33 équipes, six équipes ont été sélectionnées pour la finale qui eut lieu dans une ambiance formidable au sein de l'auditorium de Copernic. Nous avons eu le plaisir de retrouver Léo, étudiant de la licence pro GOESS (voir photo), dans l'équipe arrivée deuxième de la finale pour quelques voies de moins que l'équipe lauréate. **Pendant une journée, l'ESS a été au cœur de toute la communauté universitaire et d'établissements Paris Est.**

Photo de l'équipe arrivée deuxième avec Léo au centre



## LA JOURNÉE ESS DU 30 SEPTEMBRE

Depuis sept ans, la chaire ESS-UPEM organise sa **journée de rentrée** le dernier vendredi du mois de septembre en la concevant comme **une journée d'intégration des étudiants de ses formations** qui découvrent l'ESS à l'université au travers notamment de son festival solidaire. Pour cette dernière édition sous ce format, nous avons choisi de raconter en image ses trois temps forts. En effet, **pour la rentrée 2017**, le comité de pilotage de la chaire ESS-UPEM a décidé de changer de formule en organisant cette journée de rentrée **autour de son festival vidéos Alternatives solidaires** dans un quartier populaire de son territoire, **au Petit Théâtre de l'Arche**, à Torcy, en lien avec les acteurs locaux.



L'ouverture du festival avec Marina Galimberti



la remise du prix du public à « Bel' de loing, Solidaire de près »



La remise du prix du jury en présence des membres du jury



La table ronde sur les circuits courts alimentaires

de g. à d. : **Rachid Ouarti** (ACR), **Céline Mouzon** (Alternatives économiques), **Sarah Millet-Amrani** (Sup Agro), **Jean-Guy Henckel** (Jardin de Cocagnes)

## LES RENCONTRES CHERCHEURS-ACTEURS 2016

Depuis sa première édition sur le thème de l'accompagnement dans et vers l'emploi au sein des structures de l'insertion par l'activité économique, le jeudi 11 mars 2010, **la chaire ESS-UPEM a co-organisé vingt rencontres chercheurs-acteurs avec ses partenaires**, le centre de ressources régional l'Atelier et le magazine Alternatives économiques. Le principe de ses rencontres trimestrielles n'a pas varié depuis le début : sur la base de la présentation d'une recherche (achevée ou en cours), **des acteurs impliqués par la thématique** de la recherche sont invités à réagir à la recherche **en apportant leur point de vue professionnel**. Sur cette base, un débat est alors proposé aux participants de ses rencontres.

En 2016, **quatre rencontres ont été organisées** dont l'une en Région avec notre partenaire l'Irup. Leur programme est présenté ci-dessous.

### Les enjeux des collaborations entre IAE et entreprises classiques

Jeudi 24 mars 2016 de 16h à 18h

**Les relations entre l'insertion par l'activité économique (IAE) et les entreprises classiques constituent depuis l'origine un sujet de débat.** L'ambition de nombreux pionniers de l'IAE était de proposer une alternative face aux dysfonctionnements de l'économie capitaliste. Par définition, cette perspective n'encourageait pas à collaborer avec les entreprises classiques. De même, ces dernières ont initialement considéré l'IAE avec méfiance, craignant qu'elle n'exerce une concurrence déloyale du fait des aides publiques dont elle bénéficie. Pourtant, on assiste depuis une dizaine d'années à un développement des collaborations entre ces deux types d'acteurs.

Les collaborations entre IAE et entreprises classiques ont fait l'objet au sein de la Chaire ESS-UPEM d'une thèse en sciences économiques récemment soutenue par Philippe Semenowicz. L'objectif de la rencontre est de confronter les résultats de cette recherche avec les témoignages d'acteurs issus de l'IAE, des entreprises classiques et des collectivités territoriales. Quelles sont les raisons qui expliquent l'essor de ces collaborations ? Quelles tensions sont susceptibles d'apparaître et comment les gérer ? Quelles opportunités restent encore à saisir dans le cadre de l'approfondissement de ces collaborations ?

#### À l'Atelier :

Centre de Ressources Régional de l'Économie Sociale et Solidaire en Ile-de-France,  
8-10 impasse Boutron, 75010 PARIS (Métro Gare de l'Est ou Château Landon)  
Entrée libre

Rencontre animée par **Céline Mouzon**,  
Alternatives Économiques

Avec :

**P. Semenowicz**, laboratoire ERUDITE, Université Paris Est

**M. Touré**, responsable de l'ETTI Self Intérim Bondy

**E. Maillot**, responsable ressources humaines, Razel-Bec, groupe Fayat

**P. Gobillon**, directeur Plaine Centrale Initiatives

## Eduquer à la solidarité à l'école : enjeux et perspectives

Jeudi 22 septembre 2016 de 16h à 18h

En 2013 puis 2014, deux accords-cadres ont été signés entre le ministère de l'éducation nationale, le ministère délégué à l'économie sociale et solidaire et l'ESPER (L'économie sociale partenaire de l'école de la République) afin de mieux intégrer l'ESS dans l'éducation nationale, depuis l'école primaire jusqu'à l'université.

A la suite de ces deux accords et à l'occasion de deux initiatives de la chaire ESS-UPEM, l'une relative à l'université avec l'initiative partagée Coop'À-prendre en partenariat avec Coopaname, l'autre relative à l'école primaire en partenariat avec l'ESPE de Créteil, il est opportun d'ouvrir largement le débat sur les enjeux de l'éducation à la solidarité pour l'ESS et le mode de développement dont elle est porteuse. Alors que l'amplification du néolibéralisme a pu, dans nos sociétés, jouer contre la solidarité, d'autres perspectives existent dont il est essentiel qu'elles trouvent leur place à l'école. Cette rencontre entre chercheurs et acteurs souhaite y contribuer.

### À l'Atelier :

Centre de Ressources Régional de l'Economie Sociale et Solidaire en Ile-de-France,  
8-10 impasse Boutron, 75010 PARIS (Métro Gare de l'Est ou Château Landon)  
Entrée libre

Rencontre animée par **Céline Mouzon**, journaliste d'Alternatives Économiques.

Avec :

**O. Chaibi**, Université et ESPE de Créteil

**J. Sangiorgio**, Coopaname

**D. Fouchard**, Casden BP

**A. Justin**, Babyloan Networks

## « Santé des salariés de l'ESS : un lien avec la taille des structures »

Jeudi 8 décembre 2016 de 16h à 18h

En 2013, Chorum a réalisé pour la première fois une étude quantitative de grande ampleur sur les absences au travail pour raisons de santé dans l'ESS, et a mis en place la première édition du baromètre national « Qualité de vie au travail dans l'ESS ».

Ces deux études ont permis de mettre en évidence un constat : l'effectif salarié de l'entreprise employeur et celui de l'établissement ont une influence sur la santé des salariés et sur leur vécu au travail. Plus la taille de l'entreprise est petite, meilleure est la santé, et meilleur est le ressenti de la qualité de vie au travail.

Ce constat soulève de nombreuses questions. Tout d'abord, est-ce bien un effet de la taille des structures, ou est-ce que d'autres facteurs expliquent ces différences ? Si oui, quelle est l'ampleur de ce phénomène ? Est-ce propre à l'ESS ? Comment comprendre ces faits ? Ces questions seront abordées à partir des travaux de recherche et de témoignages d'acteurs afin d'éclairer cet enjeu essentiel pour l'ESS que constitue la qualité de vie au travail.

### À l'Atelier :

Centre de Ressources Régional de l'Economie Sociale et Solidaire en Ile-de-France,  
8-10 impasse Boutron, 75010 PARIS (Métro Gare de l'Est ou Château Landon)  
Entrée libre

Rencontre animée par **Céline Mouzon**, journaliste d'Alternatives Économiques.

Avec :

**Emmanuelle Paradis**, Chef de projet Prévention et santé au travail, Chorum

**Marie-Paule Le Bivic**, Directrice ASSAD 78 (aide à domicile)

**Laurence Montalberti**, Responsable adjointe formation, insertion, parentalité, ACEPP Région Ile-de-France (crèches parentales)

**Pascal Ughetto**, Professeur de sociologie à l'Université Marne-la-Vallée, LATTS

## Impact des formations de niveau I dans l'ESS.

Quels apports au niveau personnel ? au niveau de la structure ? au niveau du territoire et/ou des réseaux ?

Mardi 20 septembre 2016 de 16h à 18h

Le modèle pédagogique de l'IRUP repose sur un principe : l'exploitation de la situation professionnelle à des fins formatives. La finalité est de permettre à l'apprenant d'acquérir et de développer des compétences et à la structure de disposer des compétences dont elle a besoin pour être performante. Afin de répondre aux attentes de son environnement, l'IRUP a souhaité interroger la pertinence des formations de niveau 1 proposées dans l'ESS. A partir d'un questionnaire réalisé sur 10 promotions, l'étude permet d'apporter des éléments d'analyse de l'impact de ces formations au niveau des apprenants, des structures et des logiques de coopération sur les territoires.

L'objectif de la rencontre est de confronter les résultats de l'étude avec les témoignages d'acteurs ayant suivi les dispositifs de formation, les professionnels de l'ESS, les élus de la ville de Saint-Etienne, des représentants de la DIRECCTE... Quels sont les impacts au niveau de l'insertion professionnelle ? En quoi une formation réinterroge-t-elle les pratiques des structures ? Un dispositif de formation favorise-t-il de nouvelles coopérations sur les territoires ? Quelles orientations donner aux parcours ?

### A l'IRUP - Campus Industriel

Rue de Copernic  
42050 Saint Etienne cedex 2  
(Entrée libre)

Rencontre animée par **Evelyne Bruyère** et **Laurent Vialette**, IRUP.

Avec :

**H. Defalvard**, Université Paris Est Marne la Vallée

**G. Bourdon**, Malteur échos

**V. Gouttard**, C3R - Plateforme Solidaire du Roannais

**N Cailluet**, Sauvegarde de l'Isère

**La Promotion Mater IESS 2015**

# CONCLUSION

L'année 2016 a été riche en réalisations pour la chaire ESS-UPEM. Sur l'axe de la recherche, **l'organisation de son workshop international** à Marne-la-Vallée est la face la plus visible du travail de son équipe de recherche **autour d'un projet scientifique novateur** sur la thématique à la fois multidisciplinaire et international de **l'économie des communs**. Le **volume élevé de ses publications** traduit les fruits de ce travail collectif. Pour l'année 2017, **un nouveau workshop international est prévu** qui sera cette fois organisé **à l'université de Pise en Italie**. De même, la chaire ESS-UPEM sera **partenaire du nouveau colloque de Cerisy-la-Salle sur l'alternative des communs** qui aura lieu en septembre 2017.

Sur le plan de ses enseignements et formations, l'année 2016 a été marquée par **la mise en place de l'UAR « Eduquer à la solidarité à l'école »** au sein du master MEEF premier degré de l'Espe de Créteil. Comme l'ensemble des actions de la chaire ESS-UPEM, cette action s'inscrit dans la durée et sera donc **reconduite à la rentrée 2017**. Elle concrétise localement les accords cadre de 2013 sur **l'éducation à l'ESS**. Elle trace aussi **une ligne de continuité avec l'histoire de l'ESS** en faisant écho au discours de Léon Bourgeois en ouverture du Congrès international d'Éducation sociale à Paris en 1900 qui concluait : « Le problème social est, en dernier mot, un problème d'éducation. C'est la pensée première et ce sera la conclusion de notre Congrès ». Elle en assure enfin aujourd'hui la meilleure voie pour son avenir.

Sur le plan de la visibilité de l'ESS à l'université et dans la société, **le prix du Toit citoyen** est venu apporter une notoriété supplémentaire aux travaux de la chaire ESS-UPEM qui est devenue une référence en France comme il est écrit dans l'une des Lettres hebdomadaires de l'Économie sociale en 2016. À l'aune de son point de départ en 2010, la distance parcourue par la chaire ESS-UPEM sur le chemin de la visibilité de l'ESS est grande. Pourtant, afin d'être connue de tous les étudiants, la distance qu'il reste à parcourir est infiniment plus grande encore. Toutes les équipes de la chaire ESS, chercheurs, enseignants et étudiants, s'y emploieront en 2017 autour d'**un projet de grande ampleur, transversale à tout le campus de la Cité Descartes**. Mais chut ! Nous en reparlerons l'année prochaine.

# ANNEXES

- 41 ANNEXE 1 / L'ÉQUIPE DE RECHERCHE
- 42 ANNEXE 2 / PARTENAIRES DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE GOESS
- 49 ANNEXE 3 / PARTENAIRES DU MASTER IESS

# ANNEXE 1

## L'ÉQUIPE DE RECHERCHE

Nom, Prénom	Discipline	Laboratoire / Institution
Michel Abhervé	Economie sociale	Professeur associé
Antoine Bouvy	Sciences Economiques	ERUDITE UPEM
Benedetta Celati	Sciences Economiques	ERUDITE UPEM
Melaine Cervera	Sciences Economiques	ERUDITE UPEM
Olivier Chaibi	Histoire	UPEC
Hervé Defalvard	Sciences Economiques	ERUDITE UPEM
Julien Deniard	Sciences Economiques	CEE
Geneviève Fontaine	Sciences Economiques	ERUDITE UPEM
François Legendre	Sciences Economiques	ERUDITE UPEC
Yannick L'Horty	Sciences Economiques	ERUDITE UPEM
Marc Lourdaux	Professionnel	Echanges paysans
Gilles Jeannot	Sociologie	LATTS – UPEM
Stéphanie Laguerodie	Sciences Economiques	CES – Paris I
Marion Maigan	Sciences de Gestion	IRG
Mathieu Narcy	Sciences Economiques	ERUDITE UPEC
Cristina Raileanu	Sciences Economiques	ERUDITE-UPEM
Philippe Scemenowicz	Sciences Economiques	ERUDITE-UPEM
Pascal Ughetto	Sociologie	LATTS – UPEM

## PARTENAIRES DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE GOESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
ADELIA (AIDE AU DEVELOPPEMENT LOCAL ET INTERREGIONAL EN AFRIQUE)	Morangis	Aide au développement local, Accompagnement Formation	Stage
ADSEA 77	Combs la Vile	Education, insertion Jeune	Apprentissage
ADSEA 77	Combs la Vile	Education, insertion Jeune	Apprentissage
AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT	Paris	Education, Insertion, Sport	Stage
ANDINES SCOP	Saint Denis	Economie équitable	Stage
ANIMADOM	Meaux	Loisir, Enfance	Stage
APA FOURNIER	Clichy	Social, Formation	Stage
ARCHIPELIA	Paris	Enfance, Jeunesse, Famille, Culture et loisir	Apprentissage
ARES SERVICES	Paris	Emploi, Insertion	Stage
ARITAS FORMATION	Paris	Formation, Insertion	Stage
ARTOIS INSERTION RESSOURCERIES	Bapaume	Insertion, Environnement, Développement durable	Stage
ASSOCIATION CARAVANSERAIL DÉVELOPPEMENT	Paris	Insertion sociale et professionnelle, Formation, Education	Apprentissage
ASSOCIATION 3E ENTREPRENDRE ENSEMBLE POUR L'EMPLOI	Torcy	Emploi, Accompagnement	Stage
ASSOCIATION CACHANAISE DE SOINS ET DE MAINTIEN A DOMICILE	Cachan	Aide à domicile	Stage
ASSOCIATION DE PRÉFIGURATION DE LA FONDATION INTERNATIONALE DE RECHERCHE APPLIQUEE SUR LE HANDICAP (FIRAH)	Paris	Handicap	Apprentissage
ASSOCIATION DE SOINS ET D'AIDE A DOMICILE (ASAD)	Paris	Aide à domicile	Stage

## PARTENAIRES DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE GOESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
ASSOCIATION DES LUDOTHEQUES D'ILE DE FRANCE (ALIF)	Paris	Culture et loisirs	Stage Apprentissage
ASSOCIATION EFFET PAPILLON	Laval	Médico-sociale, Accompagnement	Stage
ASSOCIATION POUR LA REINSERTION ECONOMIQUE ET SOCIALE (ARES)	Paris	Insertion sociale et professionnelle	Stage
ASSOCIATION PLAINE DE VIE	Ézanville	Insertion sociale et professionnelle	Formation continue
ASSOCIATION REGIONALE POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'INSERTION PAR L'ECONOMIE (ARDIE)	Paris	Insertion	Stage
ASSOCIATION SERVICE DE MAINTIEN À DOMICILE	Lieusaint	Aide à domicile	Stage
ASSOCIATION SOLIDARITÉ CERGY THIÈS	Cergy Saint Christophe	Culturel, Education, Jeunesse	Stage
ATELIER SANS FRONTIERE	Bonneuil-sur-Marne	Insertion Professionnelle	Apprentissage
AXEO SERVICES	Meaux	Aide à la personne	Apprentissage
BOTTINES ET BOTTILLONS	Lyon	Insertion professionnelle et sociale	Apprentissage
CABINET C3	Clichy sous bois	Insertion sociale et professionnelle	Stage
CAISSE DES DÉPÔTS	Paris	Développement économique	Apprentissage
CASDEN	Noisiel	Banque Coopérative	Apprentissage
CAUE ESSONNE	Evry	Urbanisme, environnement, accompagnement, formation, sensibilisation	Stage
CITTA DELL'ALTRA ECONOMIA	Rome, Italie		Stage
COLLECTIF REMISE EN JEU	Paris	Sport, Réinsertion	Stage

## PARTENAIRES DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE GOESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
COMITÉ DE BASSIN D'EMPLOI SUD VAL DE MARNE	Thiais	Emploi, Insertion	Apprentissage
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION MARNE ET CHANTEREINE	Chelles	Emploi et économie	Stage
CONSEIL DE DEVELOPPEMENT DU PAYS DE PONTIVY	Pontivy	Développement durable	Stage
COOPANAME	Paris	Coopérative	Apprentissage
COORACE	Paris	Insertion , Emploi	Apprentissage
COUP D'MAIN	Paris	Insertion, Emploi	Stage
CROIX ROUGE FRANÇAISE	Paris	Humanitaire, international	Apprentissage Stage
CHAIRE ESS-UPEM	Champs-sur-Marne	Emploi dans l'ESS	Apprentissage Stage
CHAMBRE REGIONALE DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	Paris	Développement ESS	Apprentissage
DÉVELOPPEMENT SANS FRONTIÈRES (DSF)	Malakoff	Solidarité internationale, Développement durable	Stage
DON SOLIDAIRE	Saint-Germain-En-Laye	Exclusion, Développement durables	Stage
EHPAD (ETABLISSEMENT HEBERGEANT DES PERSONNES AGEES DEPENDANTES)	Saint Maurice	Sanitaire et social	Apprentissage
ENERCOOP	Paris	Coopérative, Environnement	Apprentissage
EPAF (Education Plein Air Finance)	Paris 20 <sup>e</sup>	Qualité sociale	Apprentissage
EOLIA93	Pantin	Service à la personne	Stage
ETABLISSEMENT PUBLIC D'INSERTION DE LA DEFENSE (EPIDE)	Malakoff	Insertion sociale et professionnelle, Formation	Apprentissage
ETOILE EMBALLAGES PALETTE	Pontault-Combault	Développement durable	Apprentissage
EUREKA INTERIM / GROUPE LA VARAPPE	Bourgogne / Aubagne	Insertion professionnelle	Apprentissage

## PARTENAIRES DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE GOESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
FACE	Val de Marne	Insertion sociale et professionnelle	Apprentissage
FÉDÉRATIONS DES ASSOCIATIONS GÉNÉRALES ÉTUDIANTES (FAGE)	Paris	Solidarité, Insertion professionnelle, Formation, Aide aux étudiants	Apprentissage
FAPE (FONDATION AGIR POUR L'EMPLOI)	Paris	Insertion professionnelle	Stage
FINANSOL SOLIDAIRE	Paris	Fiance solidaire, Emploi, Logement	Apprentissage
FONCIERE CHENELET	Société groupe Chenélet	Emploi, Environnement, Logement	Contrat professionnelle
FONDATION DE FRANCE	Paris	Développement territorial et humain	Stage
FONDATION POSITIVE PLANET	Courbevoie	Emploi	Stage
GERMINALE	La Ferté-sous-Jouarre	Insertion professionnelle	Stage
GROUPEMENT D'ACTIVITES DE COURSES ET DE SERVICES (GACS)	Paris	Insertion professionnelle	Stage
HALAGE	L'île de Saint-Denis	Insertion	Stage
INSTITUT TELEMAQUE	Nanterre	Accompagnement, Education, insertion	Apprentissage
L'ATELIER	Paris	Centre de ressources de l'économie sociale et solidaire	Stage
LE RÉSEAU ÉCONOMIE SOCIALE DE CHUNCHEON	Gangwon-Do (Corée du sud)	Economie sociale	Stage
LES ARTS EN BOULE	Les Marêts	Culture et Loisir, Famille, Accompagnement	Stage
MAIRIE DE MANTES LA JOLIE	Mantes la Jolie	Solidarité	Stage
MAISON D'EDUCATION PERMATENTE	Torcy	Insertion sociale et professionnelle	Formation continue

## ANNEXE 2

# PARTENAIRES DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE GOESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
MISSION LOCALE D'AUBERVILLIERS	Aubervilliers	Emploi, Insertion professionnelle et sociale	Stage
MISSION LOCALE POUR L'EMPLOI	Torcy	Emploi, Insertion professionnelle et sociale	Stage Apprentissage
MUTUELLE GENERALE DE L'EDUCATION NATIONALE (MGEN)	Paris	Protection sociale	Stage
NOS PETITS FRÈRES ET SŒURS	Pontault-Combault	Enfant, Solidarité Internationale	Stage
ODYSSÉE-CRÉATION	Romorantin-Lanthenay	Coopérative d'Activités et d'Emploi	Apprentissage
ŒUVRE DE SECOURS AUX ENFANTS PÔLE SANTÉ ET AUTONOMIE	Paris	Enfance, Santé, Handicap, Grand âge, Action internationale	Stage
PRISME	La Ferté-sous-Jouarre	Emploi	Stage
REGIE DE QUARTIER DE TORCY	Torcy	Insertion sociale, Insertion par l'activité économique	Apprentissage
RESO 77	Melun	Action sociale, Médico-sociale, Insertion	Stage
SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES	Yvelines	Agglomération	Stage
SERVICE D'ACTION EDUCATIVE EN MILIEU OUVERT DE GUADELOUPE (SAEMO)	Baie-Mahault (Guadeloupe)	Education	Stage
SCOUTS MUSULMANS DE FRANCE SMF	Noisy-le Grand	Education	Stage
SECOURS CATHOLIQUE	Paris	Action sociale	Stage
SECOURS POPULAIRE FRANÇAIS FEDERATION DE SEINE-ET-MARNE	Melun	Solidarité internationale, social	Stage
SECOURS POPULAIRE FRANÇAIS FEDERATION DES HAUTS DE SEINE	Nanterre	Solidarité internationale, social	Apprentissage
SNCF CLIENTÈLES	Paris	Culture et Loisir, Enfance, Jeunesse, Sport, Voyage	Stage
THÉÂTRE DE L'IMPRÉVU	Orléans	Culture et Loisirs, Art	Apprentissage

## PARTENAIRES DE LA LICENCE PROFESSIONNELLE GOESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
TREPLIN SOS SOLIDARITE	Pontault-Combault	Solidarité, Insertion par le logement et par l'emploi	Stage
TULIPE	Colombes	Aide à domicile	Apprentissage
URBAN DECO CONCEPT	Pantin	Formation professionnelle, Métiers de la Peinture, de la Restauration et de la Décoration	Apprentissage
UGAP	Champs-sur-marne	Environnement	Apprentissage
YES WE CAN PRODUCTIONS	Montigny-Le-Bretonneux	Culturel, Artistique	Stage

# ANNEXE 3

## PARTENAIRES DU MASTER IESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
ACSC (ASSOCIATION DES CITES DU SECOURS CATHOLIQUE)	Paris	Formation et insertion sociale professionnelle, Hébergement et logement, Santé	Contrat pro
ACR	Conflans-Sainte-Honorine	Lutte contre les exclusions et les inégalités	Stage
ADIL (AGENCE DEPARTEMENTALE D'INFORMATION SUR LE LOGEMENT)	Paris	Logement	Formation continue Contrat pro
AFEC EMPLOI	Paris	Accompagnement vers l'emploi	Formation continue Stage
AGEFIPH (ASSOCIATION DE GESTION DU FONDS POUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES HANDICAPEES)	Bagneux	Emploi, Handicap, Insertion professionnelle des personnes handicapées	Contrat pro
A.G.E.S.T.L	Aulnay-sous-Bois	Interventions sociales	Stage
AGGLOMÉRATION GRAND POITIERS	Poitiers	Collectivité sociale	Apprentissage
ANDES RÉSEAU DES ÉPICERIES SOLIDAIRES (ASSOCIATION NATIONALE DE DEVELOPPEMENT DES ÉPICERIES SOLIDAIRES)	Paris	Aide alimentaire, Epicerie solidaires	Apprentissage
APINAPI	Paris	Formation, accompagnement	Stage
AROEVEN	Paris	Tourisme solidaire	Apprentissage
ART FRANCE	Paris	Culture et loisir, Événement	Formation continue Stage
ASMAE Sœur Emmanuelle	Montreuil	Solidarité internationale, développement de l'enfant	Contrat pro
ASSOCIATION APIJ	Saint-Denis	Insertion sociale et professionnelle, formation	Formation continue
ASSOCIATION AURORE	Paris	Hébergement d'urgence et adapté, lutte contre l'exclusion	Stage

# ANNEXE 3

## PARTENAIRES DU MASTER IESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
ASSOCIATION NATIONALE DES GROUPEMENTS DE CREATEURS (ANGC)	Moissy-Cramayel	Emploi, Accompagnement	Stage
ASSOCIATION 3E-(ENTREPRENDRE ENSEMBLE POUR L'EMPLOI)	Torcy	Emploi, Accompagnement professionnelle	Apprentissage
ASSOCIATION CINEVIE	Montreuil	Audiovisuelle, Insertion, Jeunesse, Chantier d'insertion	Apprentissage
ASSOCIATION L'ARCHE	Compiègne	Solidarité, entraide	Apprentissage
ASSOCIATION L'EFFET COLIBRI	Lésigny	Environnement, Développement durable	Formation Continue Stage
ASSOCIATION MÔM'ARTRE	Paris	Petite enfance, Culture, social	Formation continue
ASSOCIATION NATIONALE DES RESTOS DU CŒUR	Paris	Assistance bénévole, aide alimentaire, insertion sociale et économique	Contrat
ASSOCIATION POUR LA REINSERTION ECONOMIQUE ET SOCIALE (ARES)	Paris	Insertion sociale et professionnelle	Stage
ASSOCIATION REGIONALE POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'INSERTION PAR L'ECONOMIE (ARDIE)	Paris	Insertion	Apprentissage
ASSOCIATION TRAIT D'UNION	Cayenne	Insertion professionnelle	Formation continue
ATELIER SANS FRONTIÈRE	Bonneuil-sur-Marne	Insertion professionnelle	Apprentissage
BALUCHON	Romainville	Insertion, Restauration	Apprentissage
CCAS (CENTRE COMMUNAL D'ACTION SOCIALE)	Fontenay-sous-Bois	Prévention et développement social, Action sociale	Stage Apprentissage
CENTRE DE PROMOTION FAMILIALE ATD QUART MONDE	Noisy-Le-Grand	Solidarité International	Apprentissage
CHENELET	Paris	Insertion et bois	Apprentissage

# ANNEXE 3

## PARTENAIRES DU MASTER IESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
CHORUM	Paris	Mutuelle, Développement de l'économie sociale	Contrat pro
COLLECTIF POLE ECO SOLIDAIRE	Etampes		Apprentissage
COM AGGLO EVRY	Courcouronnes	Insertion par l'activité économique, solidarité	Apprentissage
CONSEIL GENERAL DE Seine-et-Marne	Melun	Education, Environnement, Solidarité, Jeunesse et sport, Culture et loisir	Formation continue Stage
CONSEIL GENERAL DE VAL DE MARNE	Créteil	Famille, Jeune, Seniors, Handicape, Culture et loisir, Education, Logement, Santé, Sport, Solidarité	Formation continue Stage
COOPANAME	Paris	Coopérative	Stage
COOPÉRATIVE JINOV (JEUNESSES, INITIATIVES ET NON-VIOLENCES)	Château-du-Loir	Coopérative	Apprentissage
COORACE PAYS DE LOIRE	Nantes	Insertion, Emploi	Stage
CREDIT COOPERATIF	Paris	Coopérative	Apprentissage
DU CÔTÉ DES FEMMES	Paris	Solidarité	Apprentissage
DGEFP	Paris	Emploi, Formation professionnelle, Délégation	Apprentissage
EMERGENCES	Torcy	Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des risques auprès des Usagers de Drogues	Stage
EMMAÛS FRANCE	Montreuil	Accompagnement, insertion socio-professionnelle, solidarité	Apprentissage
EMMAÛS DÉFI	Paris	Insertion	Formation continue
ENVIRONNEMENT ET EMPLOI IDF	Gennevilliers	Développement durable, insertion sociale et professionnelle	Apprentissage

# ANNEXE 3

## PARTENAIRES DU MASTER IESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
ESAT VAL D'EUROPE	Bailly-Romainvillers	Insertion professionnelle, Handicap	Formation continue CIF
ESPACE EMPLOI TORCY	Torcy	Communication, Accompagnement professionnel, Insertion	Stage Apprentissage
ESPACE EMPLOI MAIRIE DE BRY SUR MARNE	Bry-Sur-Marne	Emploi, Accompagnement professionnel	Apprentissage
ESSOR	Nanterre	Insertion sociale	Apprentissage
ETABLISSEMENT PUBLIC D'INSERTION DE LA DEFENSE (EPIDE)	Malakoff	Insertion sociale et professionnelle, Formation	Apprentissage
ETUDES ET CHANTIERS	Saint-Denis	Insertion socio-professionnelle	Apprentissage
EXTRAMUROS	Paris	Insertion Sociale et Professionnelle	Formation Continue
FARAIDE	Fontenay-Aux-Roses	Association intermédiaire, Chantier d'insertion, Entreprises temporaire d'insertion	Stage
FNARS (FEDERATION NATIONALE DES ASSOCIATIONS D'ACCUEIL ET DE READAPTATION SOCIALE)	Paris	Solidarité, Insertion, Inclusion sociale, Hébergement	Apprentissage Stage
FNARS IDF	Paris	Insertion, Inclusion sociale, Hébergement	Stage
FEDERATION DES ŒUVRES LAÏQUES 93 FOL 93 DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT	Bobigny	Education populaire, Vie associative, Formation	Formation continue Stage
FONDATION AMIS DE L'ATELIER IME DES GRANDS CHAMPS	Roissy-en-Brie	Institut médico-éducatif	Apprentissage
FONDES	Nantes	Financement, accompagnement d'activités solidaires	Stage
FONTENAY CITE JEUNES	Fontenay-sous-Bois	Humanitaire, entraide, social	Stage
FRESNES SERVICES AI	Fresnes	Insertion	Apprentissage

# ANNEXE 3

## PARTENAIRES DU MASTER IESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
GARANCES	Pantin	Finance solidaire	Formation continue Contrat Pro
GENERALI VIE	Saint Denis	Insertion professionnel, handicap	Apprentissage
GRDR (GROUPE DE RECHERCHE ET DE REALISATIONS POUR LE DEVELOPPEMENT RURAL) MIGRATION CITOYENNE DEVELOPPEMENT	Montreuil	Vie sociale, Culturel, Economie, Migration, Développement	Apprentissage
HAUT DE SEINE ACTIVE	Nanterre	Dispositif Locale d'Accompagnement (DLA)	Apprentissage
HEC et CCIP Paris	Paris	Formation, Emploi, Accompagnement	Stage
IMANIS CHRS, CHU, ACCUEIL DE JOUR (BOUTIQUE DE SOLIDARITE)	Montargis	Solidarité, accompagnement, Inclusion sociale, santé, hébergement	Contrat pro
INITIATIVES 77	Melun	Emploi, Formation	Formation continue Stage
LA BANQUE POSTALE	Issy-les-Moulineaux	Service mission handicap	Apprentissage
LA MIE DE PAIN	Paris	Accompagnement social, insertion professionnelle, inclusion sociale	Formation continue
LASer (Liban)	Liban	Soutien à la recherche	Stage
L'ATELIER	Paris	Centre de ressources de l'économie sociale et solidaire	Apprentissage
LA RUCHE QUI DIT OUI	Paris	Solidarité, circuit court	Stage
LE 100	Rhône-Alpes et Paca	Culture et solidarité	Formation continue
LE COLLECTIF – POLE ECONOMIE SOLIDAIRE D'ETAMPES	Etampes	Insertion professionnelle	Apprentissage

# ANNEXE 3

## PARTENAIRES DU MASTER IESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
LES BÂTISSEURS D'EMMAÛS	Neuilly-Plaisance	Insertion professionnelle,	Apprenti, stage
MAIRIE DE BOBIGNY	Bobigny	Action sociale	Formation continue
MAIRIE DE FLEURY MEROGIS	Fleury-Merogis	Action sociale, logement, handicap	Apprentissage
MAIRIE DE PARIS	Paris	Culture et loisir, Sport, Information, Festival, Formation, Événement, Jeunesse	Stage
MAISON DE L'EMPLOI	Moissy Cramayel	Emploi, Accompagnement	Stage
MAISON DE L'EMPLOI (93) SEVRAN	Sevrans	Emploi, Accompagnement	Apprentissage
MAISON DE L'EMPLOI ET DE L'ENTREPRISE	Sucy-en-Brie	Emploi, Accompagnement professionnelle	Stage
MDPH 78	Versailles	Insertion sociale, handicap	Apprentissage
MENAGE ET PROPRETE	Aulnay-sous-Bois	Insertion	Plan de formation
NESTLE	Noisiel	Insertion, handicap	Apprentissage
ODE 77	Dammarie-Les-Lys	Accueil local, Accompagnement vers l'emploi Formation,	Formation continue Stage
OPTIM EMPLOI	Paris	Insertion professionnelle	Apprentissage
PPE ET HEC	Paris	Entrepreneuriat social	Formation continue
PARIS HABITAT	Paris	Logement social	Apprentissage
PPV93 (Partenaires Pour la Ville de Saint Denis)	Saint Denis	Association	Formation continue
POLE ECONOMIE SOLIDAIRE	Etampes	Insertion multiservice	Apprentissage
POLE EMPLOI CENTRE	Orléans	Accueil, entraide, formation	Stage

# ANNEXE 3

## PARTENAIRES DU MASTER IESS

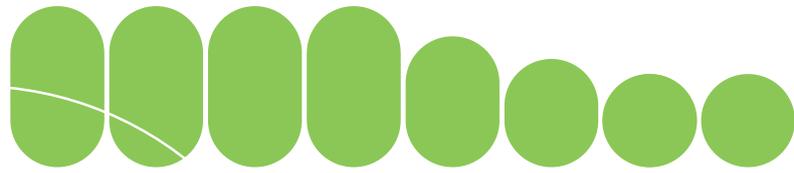
STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
PROJETS POUR L'EMPLOI	La Courneuve	Accompagnement porteurs de projets	Stage FC
PLIE (PLAN LOCAL POUR L'INSERTION ET L'EMPLOI) DU VAL D'ORGE	Sainte-Geneviève-des-Bois	Insertion professionnelle	Apprentissage
RAZEL-BEC (BTP)	Orsay	Développement durable	Formation continue
REGIE DE QUARTIER DE LIMEIL BREVANNES	Limeil-Brévannes	Insertion professionnelle	Formation continue
RÉGIE DE QUARTIER LIMEIL-BRÉVANNES SERVICES PLUS	Limeil-Brévannes	Atelier et chantier d'insertion, Entreprise d'insertion	Apprentissage
RÉGIE QUARTIER MONTREUIL	Montreuil	Insertion professionnelle,	Contrat Pro
RELAIS RESTAURATION	Pantin	Restauration, Formation	Stage
RESSOURCERIE 2 MAINS	Le Blanc-Mesnil	Insertion professionnelle, sociale	Apprentissage
SITA REBOND	Gennevilliers	Insertion professionnelle	Stage
SNCF	La Plaine Saint-Denis	Insertion, jeunesse	Apprentissage
SNC	Paris	Solidarité	Apprentissage
SOLIDARITÉ ÉTUDIANTE	Paris	Logement sociale	Apprentissage
SOS SOLIDARITE	Pontault Combault	Action sociale	Plan de formation
SOTRES	Nanterre	Handicap psychique, Réinsertion professionnelle	Stage Apprentissage
TAE (TRAVAILLER ET APPRENDRE ENSEMBLE)	Noisy-Le-Grand	Réinsertion sociale et professionnelle	Formation Continue Stage
TONUS 94	Boissy St léger	Réinsertion sociale et professionnelle	Formation continue
UNION REGIONALE DES ENTREPRISES D'INSERTION D'ILE DE FRANCE	Paris	Réseau d'entreprise d'Insertion	Formation Continue Stage

# ANNEXE 3

## PARTENAIRES DU MASTER IESS

STRUCTURES	LIEUX	SECTEURS	STATUTS DE FORMATION
UREI ILE DE France	Paris	Insertion professionnelle et sociale	Formation continue
VILLE DE PARIS	Paris	Solidarité	Apprentissage
VIVRE ARCUEIL 94	ARCUEIL (94)	Handicap psychique	Stage
YVELINES ACTIVE	Versailles	Finance solidaire	Apprentissage





**Chaire**  
d'économie  
**sociale**  
et  
**solidaire**

---



Chaire d'économie sociale et solidaire | Université Paris-Est Marne-la-Vallée  
5 boulevard Descartes - Champs-sur-Marne - Bâtiment Bois de l'Étang  
77454 Marne-la-Vallée Cedex 2



Impression réalisée sur du papier 100% recyclé